



คู่มือการปฏิบัติงาน
กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านยี่ล่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านยี่ล่อ ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลบาละเหนือ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96170 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ บ้านยี่ล่อ หมู่ที่ 3 ตำบลบาละเหนือ อ.บาเจาะ จ.นราธิวาส และบ้านยาโต๊ะ หมู่ที่ 6 ตำบลบาละเหนือ อ.บาเจาะ จ.นราธิวาส

ปัจจุบันโรงเรียนได้จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 1 ถึง อนุบาล 3) ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวนทั้งหมด 323 คน จำนวนครูผู้สอน (รวมข้าราชการครู พนักงานงานราชการและลูกจ้างในโรงเรียน) 20 คน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร นายธานินทร์ มะแซง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยี่ล่อ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

3. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านยี่ล่อ เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาบุคลากรเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยชุมชนมีส่วนร่วม

4. พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นวิถีอิสลาม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. เปิดโอกาสให้องค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา
6. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้

5. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ตามวิถีอิสลาม
3. บุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มืออาชีพ
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. โรงเรียนได้รับการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

6. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้

6. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตารางที่ 1 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
แปลงเกษตร	ตลาดนัดบ้านยี่ล่อ
มุมอ่านหนังสือในและหน้าห้องเรียน	พลับพลาร่มดแดง
ห้องละหมาด	น้ำตกปาโจ
สวนสมุนไพร	มัสยิด 300 ปี
สวดย่อยอม	ชายหาดป่าไหม้

7. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา 2563 – 2564

1. นางตีเยาะ เปาะโก๊ะ
2. นางแวสะเมาะห์ มิงดีอระ
3. นางการีลา ดาแม

8. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

9.1 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านยี่ล่อ มีนักเรียนจำนวน 323 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565) ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	จำนวนนักเรียน							
	แยกเพศ		รวม	อิสลาม		รวม	พุทธ	
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง
อนุบาล 1	14	16	30	14	16	30	-	-
อนุบาล 2	34	12	46	34	12	46	-	-
อนุบาล 3	21	19	40	21	19	40	-	-
รวมนักเรียนชั้นอนุบาล	69	47	116	69	47	116	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	26	41	15	26	41	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	26	15	41	26	15	41	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	15	11	27	15	11	27	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	21	17	38	21	17	38	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	17	17	34	17	17	34	-	-

ชั้น	จำนวนนักเรียน								
	แยกเพศ		รวม	อิสลาม		รวม	พุทธ		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 6	16	10	26	16	10	26	-	-	-

ชั้น	จำนวนนักเรียน								
	แยกเพศ		รวม	อิสลาม		รวม	พุทธ		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
รวมนักเรียน ชั้นประถมศึกษา	110	96	207	110	96	207	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	179	143	323	179	143	323	-	-	-

9. ข้อมูลบุคลากรข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ศาสนา ระดับการศึกษา อายุ และ ประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ศาสนา			ระดับการศึกษา			อายุ			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	พุทธ	อิสลาม	อื่นๆ	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50 ปี	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10 - 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
ครูประจำการ	5	10	-	15	-	-	13	2	3	9	3	-	-	-
พนักงานราชการ	2	1	-	3	-	-	3	-	-	3	-	2	1	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
อื่น ๆ	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	9	12	-	21	-	-	18	3	3	15	3	4	2	-

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนอัตรากำลังผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

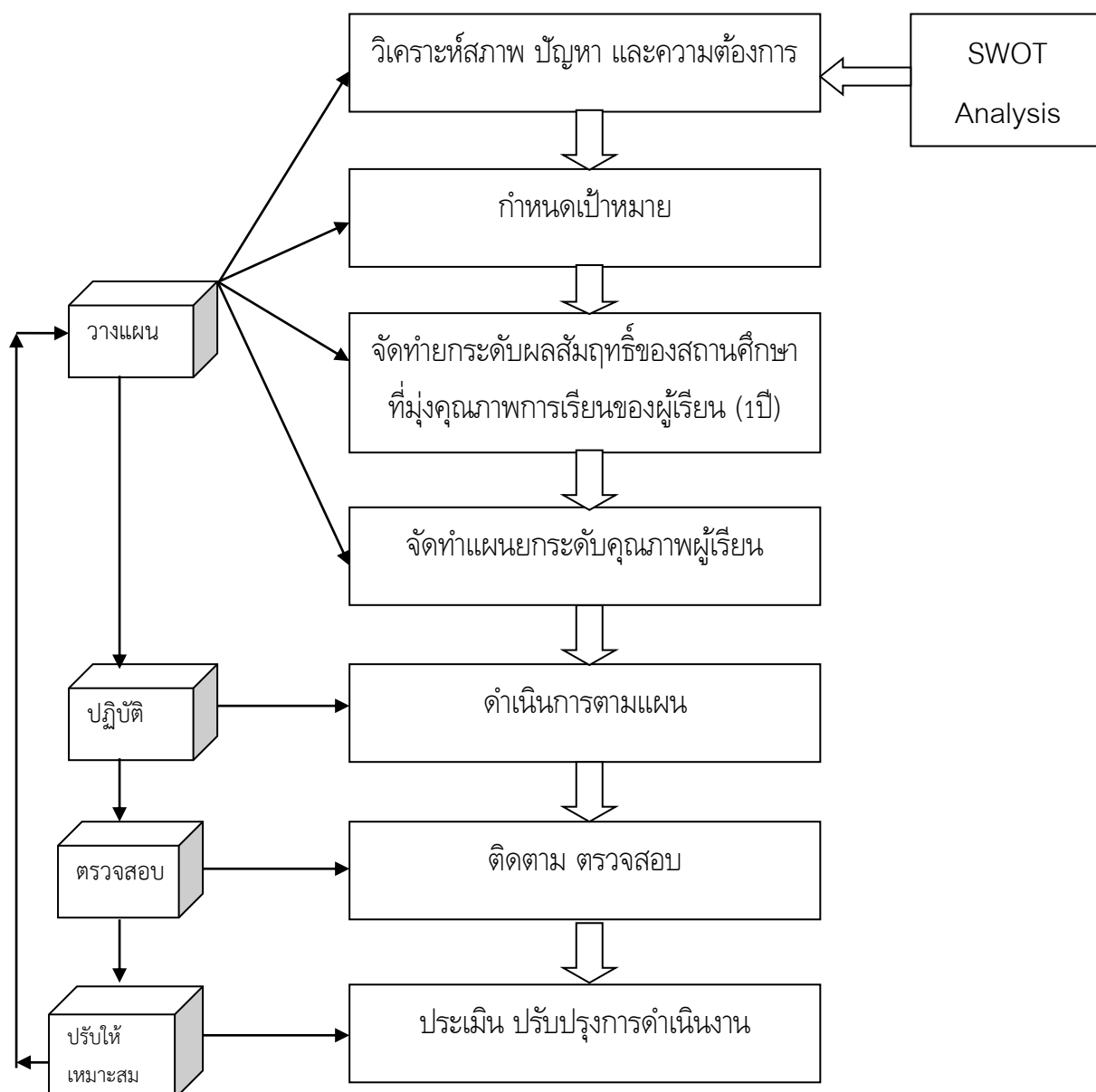
เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา สูงสุด	วิชาเอก	หน้าที่ความ รับผิดชอบ
1126	นายธานินทร์ มะแข็ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารศึกษา	บริหาร
1128	นายเฟาซี ปินหะยีฮาวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.	พลศึกษา	ประจำชั้นป.6
10114	นางสาวสุไลดา ดาแม	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	ประจำชั้นป.5
10072	นางสาวพาริตะ มะแซ	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.	คณิตศาสตร์	ประจำชั้นป.2
10595	นางสาวนายือละ ลามะทา	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.	คณิตศาสตร์	ประจำชั้นป.1
4489	นายอาแว วาลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การศึกษาเพื่อ พัฒนาทรัพยากร มนุษย์	ประจำชั้นป.4
654	นางยาลิละห์ ปือราเอ็ง	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.	ภาษาไทย	ประจำชั้นป.6
1408	นางนุริสมี ภูนา	ครูชำนาญการ	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ประจำชั้นป.5
187	นางสาวนุรญันนะฮ์ อุเซ็ง	ครูชำนาญการ	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ประจำชั้นป.2
5065	นางเพาซียะห์ เจริญชล	ครู	กศ.ม.	การบริหารศึกษา	ประจำชั้นป.4
1129	นายอับดุลเลาะ สะอิด	ครู	คบ.	ภาษาไทย	ประจำชั้นป.2
4392	นางสาวยามีละห์ มะแซ	ครูผู้ช่วย	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	ประจำชั้นอนุบาล 3
1133	นางสาวโรรีตา ปือราเฮง	ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาไทย	ประจำชั้นป.3
พ304091	นางสะบีตะ ลาเตะ	พนักงานราชการ	คบ.	ภาษาไทย	ประจำชั้นอนุบาล 2
พ304262	นายอาหมัดเตาเผ็ก โตป้อม	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	ชะรีอะฮ์	ประจำชั้นป.5
พ304092	นายวุฒิ ปือโต	พนักงานราชการ	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้นป.3
	นายอาหมัด ดีเยาะ	ลูกจ้าง	คบ.	สังคมศึกษา	รปภ.

ส่วนที่ 2

แนวคิดและแนวทางการพัฒนา

1. แนวคิดในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

การจัดทำแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โดยอาศัยหลักการและแนวคิดการบริหารจัดการโดยใช้วงจรคุณภาพ นั้นแสดงให้เห็นเข้าใจอย่างง่าย ๆ ได้ ดังแผนภาพ



แผนภาพ หลักการและแนวคิดการบริหารจัดการโดยใช้วงจรคุณภาพกับการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านยี่ล่อ
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน

2.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	50.91	37.62	38.68	42.77	69.04	69.95
	S.D.	9.66	12.45	13.94	14.64	13.91	13.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	54.94	61.34	60.06	63.86	72.30	72.79
	S.D.	8.75	9.36	9.75	10.26	9.40	9.43
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	55.22	49.49	49.37	53.33	70.67	71.38
	S.D.	17.55	19.24	21.32	22.57	21.38	21.43

2.2 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564 ในระดับโรงเรียน

ด้าน	ปีการศึกษา		ผลต่าง (+/-)	สรุป (เพิ่ม/ลดลง)
	2563	2564		
การอ่านออกเสียง	48.00	50.91	+2.91	เพิ่ม
การอ่านรู้เรื่อง	61.13	54.94	-6.19	ลดลง
รวม 2 ด้าน	54.56	55.22	+0.66	เพิ่ม

2.3 จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564 ในระดับโรงเรียน

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)															
	ดีมาก				ดี				พอใช้				ปรับปรุง			
	2563		2564		2563		2564		2563		2564		2563		2564	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	9	39.13	4	11.42	1	4.34	16	45.71	4	17.39	10	28.57	9	39.13	5	14.28
การอ่านรู้เรื่อง	5	21.73	7	20.00	11	47.82	21	60.00	7	30.43	6	17.14	0	0.00	1	2.85
รวม 2 ด้าน	9	39.13	3	8.57	4	17.39	22	62.85	6	26.08	5	14.28	4	17.39	5	14.28

2.4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านยี่ล่อ ปรากฏผลดังนี้

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	37.77	38.42	37.38	38.99	48.73	49.44
	S.D.	11.87	17.48	17.41	18.78	21.12	21.41
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	46.91	41.70	41.88	43.77	55.48	56.14
	S.D.	9.39	17.70	17.65	19.07	20.03	20.17
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	42.34	40.05	39.63	41.38	52.11	52.80
	S.D.	19.10	32.24	32.03	34.86	38.20	38.60

2.5 จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านยี่ล่อ ปรากฏผลดังนี้

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)															
	ดีมาก				ด				พอใช้				ปรับปรุง			
	2563		2564		2563		2564		2563		2564		2563		2564	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้าน คณิตศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	25.80	14	51.85	19	61.29	13	48.14	4	12.90
ด้าน ภาษาไทย	0	0.00	1	3.22	7	25.92	10	32.25	6	22.22	20	64.51	14	51.85	0	0.00
รวม 2 ด้าน	0	0.00	0	0.00	2	7.40	9	29.03	12	44.44	21	67.74	13	48.14	1	3.22

2.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านยี่ล่อ ปรากฏผลดังนี้

รายวิชา	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
			โรงเรียน	เขตพื้นที่	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	49.50	4.00	28.22	35.42	49.54	50.38
ภาษาอังกฤษ	56.25	15.63	28.13	30.29	35.46	39.22
คณิตศาสตร์	52.63	13.63	27.54	29.85	35.85	36.83
วิทยาศาสตร์	50.00	10.00	27.05	28.32	33.68	34.31
เฉลี่ย 4 สาระ	50.10	10.82	27.74	30.97	38.63	40.19

2.7 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านยี่ล่อ ปรากฏผลดังนี้

รายวิชา	ปีการศึกษา			ทิศทางของคะแนน (เพิ่มขึ้น/ลดลง/ ไม่แน่นอน)
	2562	2563	2564	
ภาษาไทย	27.97	32.89	28.22	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	25.67	26.97	28.13	เพิ่ม

รายวิชา	ปีการศึกษา			ทิศทางของคะแนน (เพิ่มขึ้น/ลดลง/ ไม่แน่นอน)
	2562	2563	2564	
คณิตศาสตร์	22.17	26.05	27.54	เพิ่ม
วิทยาศาสตร์	26.78	30.34	27.05	ลดลง
เฉลี่ย 4 สาระ	25.65	29.06	27.74	ลดลง

2.8 วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2564 รายมาตรฐานการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านยี่ล่อ ปรากฏผลดังนี้

รายวิชา	มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา			มาตรฐานการเรียนรู้ ที่ต้องปรับปรุงและ พัฒนาเร่งด่วนใน ปีการศึกษา 2565
	2562	2563	2564	
ภาษาไทย	มาตรฐาน ท 1.1 มาตรฐาน ท 2.1 มาตรฐาน ท 3.1 มาตรฐาน ท 4.1 มาตรฐาน ท 5.1	มาตรฐาน ท 1.1 มาตรฐาน ท 2.1 มาตรฐาน ท 3.1 มาตรฐาน ท 4.1 มาตรฐาน ท 5.1	มาตรฐาน ท 1.1 มาตรฐาน ท 2.1 มาตรฐาน ท 3.1 มาตรฐาน ท 4.1 มาตรฐาน ท 5.1	มาตรฐาน ท 1.1 มาตรฐาน ท 2.1 มาตรฐาน ท 3.1 มาตรฐาน ท 4.1 มาตรฐาน ท 5.1
ภาษาอังกฤษ	มาตรฐาน ต 1.1 มาตรฐาน ต 1.2 มาตรฐาน ต 1.3 มาตรฐาน ต 2.1 มาตรฐาน ต 2.2 มาตรฐาน ต 4.1	มาตรฐาน ต 1.1 มาตรฐาน ต 1.2 มาตรฐาน ต 1.3 มาตรฐาน ต 2.1 มาตรฐาน ต 2.2 มาตรฐาน ต 4.1	มาตรฐาน ต 1.1 มาตรฐาน ต 1.2 มาตรฐาน ต 1.3 มาตรฐาน ต 2.1 มาตรฐาน ต 2.2 มาตรฐาน ต 4.1	มาตรฐาน ต 1.1 มาตรฐาน ต 1.2 มาตรฐาน ต 1.3 มาตรฐาน ต 2.1 มาตรฐาน ต 2.2 มาตรฐาน ต 4.1
คณิตศาสตร์	มาตรฐาน ค 1.1 มาตรฐาน ค 1.2 มาตรฐาน ค 1.4 มาตรฐาน ค 2.1 มาตรฐาน ค 3.1 มาตรฐาน ค 4.1 มาตรฐาน ค 5.1 บูรณาการ	มาตรฐาน ค 1.1 มาตรฐาน ค 1.2 มาตรฐาน ค 2.2 มาตรฐาน ค 3.1 บูรณาการ	มาตรฐาน ค 1.1 มาตรฐาน ค 1.2 มาตรฐาน ค 2.1 มาตรฐาน ค 3.1	มาตรฐาน ค 1.1 มาตรฐาน ค 1.2 มาตรฐาน ค 2.1 มาตรฐาน ค 3.1

รายวิชา	มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา			มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาเร่งด่วนในปีการศึกษา 2565
	2562	2563	2564	
วิทยาศาสตร์	มาตรฐาน ว 1.1 มาตรฐาน ว 1.2 มาตรฐาน ว 2.1 มาตรฐาน ว 2.2 มาตรฐาน ว 3.1 มาตรฐาน ว 3.2 มาตรฐาน ว 4.1 มาตรฐาน ว 5.1 มาตรฐาน ว 6.1 มาตรฐาน ว 7.1 มาตรฐาน ว 7.2 บูรณาการ	มาตรฐาน ว 1.1 มาตรฐาน ว 1.2 มาตรฐาน ว 1.3 มาตรฐาน ว 2.2 มาตรฐาน ว 2.3 มาตรฐาน ว 3.1 มาตรฐาน ว 3.2 มาตรฐาน ว 4.2 บูรณาการ	มาตรฐาน ว 1.2 มาตรฐาน ว 1.3 มาตรฐาน ว 2.1 มาตรฐาน ว 2.3 มาตรฐาน ว 3.1 มาตรฐาน ว 3.2 มาตรฐาน ว 4.2	มาตรฐาน ว 1.2 มาตรฐาน ว 1.3 มาตรฐาน ว 2.1 มาตรฐาน ว 2.3 มาตรฐาน ว 3.1 มาตรฐาน ว 3.2 มาตรฐาน ว 4.2

* มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาเร่งด่วนในปีการศึกษา 2565 คือ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาที่เกิดขึ้นทุกปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 - 2564)

2.9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านยี่ล่อ

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระฯ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	38	0	3	0	0	2	6	6	21	33	86.84
คณิตศาสตร์	38	0	3	0	0	0	7	2	25	35	92.11
วิทยาศาสตร์ฯ	38	0	3	0	0	0	2	6	24	35	92.11
สังคมศึกษาฯ	38	0	3	0	0	0	7	12	16	35	92.11
สุขศึกษาฯ	38	0	3	0	0	0	1	1	33	35	92.11
ศิลปะ	38	0	3	0	0	0	0	0	35	35	92.11
การงานอาชีพ	38	0	3	0	0	0	3	2	30	35	92.11

ภาษาอังกฤษ	38	0	3	0	0	0	9	12	14	35	92.11
------------	----	---	---	---	---	---	---	----	----	----	-------

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระฯ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	29	0	2	0	0	0	2	4	21	27	93.10
คณิตศาสตร์	29	0	0	0	0	1	7	3	18	28	96.55
วิทยาศาสตร์ฯ	29	0	0	0	3	0	6	3	17	26	89.66
สังคมศึกษาฯ	29	0	2	0	1	2	2	4	18	24	82.76
สุขศึกษาฯ	29	0	0	0	0	0	4	0	25	29	100.00
ศิลปะ	29	0	0	0	0	1	4	4	20	28	96.55
การงานอาชีพ	29	0	2	0	0	0	1	0	26	27	93.10
ภาษาอังกฤษ	29	0	2	0	0	1	1	6	19	26	89.66

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระฯ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	35	0	0	0	0	6	22	4	3	29	82.86
คณิตศาสตร์	35	0	0	0	0	2	17	14	2	33	94.29
วิทยาศาสตร์ฯ	35	0	0	0	0	0	7	6	22	35	100.00
สังคมศึกษาฯ	35	0	0	0	0	0	0	1	34	35	100.00
สุขศึกษาฯ	35	0	0	0	0	0	1	1	33	35	100.00
ศิลปะ	35	0	0	0	0	0	2	12	21	35	100.00
การงานอาชีพ	35	0	0	0	0	0	1	2	32	35	100.00
ภาษาอังกฤษ	35	0	0	0	2	4	11	14	4	29	82.86

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระฯ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	33	0	1	3	4	9	7	5	4	16	48.48
คณิตศาสตร์	33	0	0	0	2	0	11	8	12	31	93.94
วิทยาศาสตร์ฯ	33	0	0	0	1	0	2	4	26	32	96.97
สังคมศึกษาฯ	33	0	1	1	6	6	8	3	8	19	57.58
สุขศึกษาฯ	33	0	0	0	1	1	2	2	27	31	93.94
ศิลปะ	33	0	0	0	1	0	1	9	22	32	96.97
การงานอาชีพ	33	0	0	0	1	0	1	23	8	32	96.97
ภาษาอังกฤษ	33	0	0	0	1	0	3	13	14	32	96.97

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระฯ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	27	0	0	0	0	9	6	4	8	18	66.67
คณิตศาสตร์	27	0	0	0	0	1	8	9	9	26	96.30
วิทยาศาสตร์ฯ	27	0	0	0	0	2	8	7	10	25	92.59
สังคมศึกษาฯ	27	0	0	0	0	8	4	6	9	19	70.37
สุขศึกษาฯ	27	0	0	0	0	0	0	7	20	27	100.00
ศิลปะ	27	0	0	0	0	0	3	14	10	27	100.00
การงานอาชีพ	27	0	0	0	2	6	4	4	11	19	70.37
ภาษาอังกฤษ	27	0	0	0	0	3	8	11	5	24	88.89

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระฯ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	23	0	0	0	0	2	5	5	11	21	91.30
คณิตศาสตร์	23	0	0	0	0	1	6	6	10	22	95.65
วิทยาศาสตร์ฯ	23	0	0	0	1	2	5	7	8	20	86.96
สังคมศึกษาฯ	23	0	0	0	0	1	1	6	15	22	95.65
สุขศึกษาฯ	23	0	0	0	0	0	0	5	18	23	100.00
ศิลปะ	23	0	0	0	0	0	1	9	13	23	100.00
การงานอาชีพ	23	0	0	0	0	0	2	6	15	23	100.00
ภาษาอังกฤษ	23	0	0	0	1	1	5	8	8	21	91.30

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปของนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนบ้านยี่ล่อ

ปีการศึกษา 2563 – 2564

กลุ่มสาระฯ	ปีการศึกษา					
	2563			2564		
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ภาษาไทย	158	74	46.84	185	144	77.84
คณิตศาสตร์	158	57	36.08	185	175	94.59
วิทยาศาสตร์ฯ	158	92	58.23	185	173	93.51
สังคมศึกษาฯ	158	134	84.81	185	154	83.24
สุขศึกษาฯ	158	115	72.78	185	180	97.30
ศิลปะ	158	148	93.67	185	180	97.30
การงานอาชีพ	158	119	75.32	185	171	92.43
ภาษาอังกฤษ	158	67	42.41	185	167	90.27

ส่วนที่ 3

แนวคิดในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

แนวคิดในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา สถานศึกษา : Empowerment Approach Empowerment Evaluation ของ David Fetterman (1993) เป็นแนวคิดในการพัฒนาที่มุ่งหวังให้องค์กรหรือบุคลากรในองค์กรสามารถชี้นำตนเอง (Self – Directing) ที่จะช่วยให้องค์กรเกิดการพัฒนาแบบยั่งยืน ในอนาคต โดยมีแนวปฏิบัติในกระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

ขั้นที่ 1 Taking Stock ตรวจสอบสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือผลการประเมินคุณภาพโรงเรียน เพื่อวิเคราะห์ว่า โรงเรียนเรามีคุณภาพมากน้อยเพียงใด เช่น พิจารณาจากผลการสอบ O-NET , NT , RT เป็นต้น

ขั้นที่ 2 Setting Goal กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ เช่น กำหนดว่า ภายในปี 2565 เราจะต้อง

- 1) รายวิชาร้อยละ 70 มีคุณภาพระดับดีมาก
- 2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) จะต้องเพิ่มขึ้นร้อยละ 4
- 3) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) จะต้องเพิ่มขึ้นร้อยละ 4
- 4) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) จะต้องเพิ่มขึ้นร้อยละ 4

ขั้นที่ 3 Developing Strategies and Implementing พัฒนากลยุทธ์ แล้วนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ตัวอย่างเช่น

- 1) ขับเคลื่อนแนวคิดห้องเรียนคุณภาพ หรือ ประสานคุณภาพรายวิชา ครูทุกคนทุกรายวิชาต้องตั้งเป้าคุณภาพและดำเนินการยกระดับคุณภาพให้ได้
- 2) ปฏิรูปการบริหารจัดการห้องเรียนประจำชั้น กำหนดเกณฑ์ “ห้องประจำชั้น/ที่ปรึกษาคุณภาพ”
- 3) บริหารจัดการสถานศึกษาที่เน้นการขับเคลื่อนเชิงทฤษฎี อย่างเป็นระบบตามกรอบหลักวิชา

ขั้นที่ 4 Documenting Progress ประเมินรวบรวมเอกสารหลักฐานแสดงถึงความก้าวหน้าของงานตามเป้าหมาย

เป้าหมายผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2564	เป้าหมายคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565
การอ่านออกเสียง	50.91	54.91
การอ่านรู้เรื่อง	54.94	58.94
รวม 2 ด้าน	55.22	56.93

เป้าหมายผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2564	เป้าหมายคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565
ด้านคณิตศาสตร์	37.77	41.77
ด้านภาษาไทย	46.91	50.91
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	42.34	46.34

เป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2564	เป้าหมายคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	28.22	32.22
ภาษาอังกฤษ	28.13	32.13
คณิตศาสตร์	27.54	31.54
วิทยาศาสตร์	27.05	31.05
เฉลี่ย 4 สาระ	27.74	31.74

ส่วนที่ 4
แนวทางการพัฒนาสู่อย่างยั่งยืน

จากการวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ของปีการศึกษาที่ผ่านมา พบปัญหา สาเหตุ วิธีแนวทางการแก้ปัญหา/พัฒนา ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ด้าน	ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางการแก้ปัญหา
ด้านบริหารจัดการ	ครูสอนไม่ตรงสาระวิชา เช่น ครูที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาอังกฤษแต่มาสอนศิลปะ เป็นต้น	ครูไม่เพียงพอ ไม่มีครูที่จบสาขานั้น ๆ โดยตรง	จัดหาครูผู้สอนที่ตรงตามสาระวิชาที่สอน
ด้านการจัดการเรียนการสอน	ความไม่ต่อเนื่องของการเรียนการสอน	นักเรียนขาดเรียนบ่อย	จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม
ด้านครู	- ครูสอนไม่ตรงเอก - ครูจัดการเรียนการสอนรูปแบบเดิม ไม่หลากหลาย	- ครูไม่ครบตามกลุ่มสาระ - ครูขาดประสบการณ์เรื่องการสอนรูปแบบใหม่ ๆ	- ครูต้องมีให้ครบตามกลุ่มสาระวิชา - จัดอบรมครูเกี่ยวกับรูปแบบการสอนแบบต่าง ๆ
ด้านนักเรียน	นักเรียนมีสมาธิสั้น	นักเรียนติดโทรศัพท์	ประชุมผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือให้ดูแลใส่ใจบุตรหลานให้มากขึ้น พยายามสังเกตพฤติกรรม ไม่ปล่อยให้เล่นโทรศัพท์โดยลำพังและจำกัดเวลาเล่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ด้าน	ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางการแก้ปัญหา
ด้านบริหารจัดการ	ครูไม่สามารถคุมนักเรียนให้อยู่ในความสงบได้	ครูมีลักษณะอ่อนโยนผ่อนตามและไม่มีพลัง	ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดกฎระเบียบในห้องเรียนให้ชัดเจน
ด้านการจัดการเรียนการสอน	ครูใช้ภาษาถิ่นในการสอน	เกิดจากความเคยชิน	ครูควรใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนและพยายามใช้ภาษาถิ่นให้น้อยที่สุด
ด้านครู	ครูขาดทักษะการบริหารเวลาในการสอนให้ตรงตามเนื้อหาสาระ	ครูไม่ตระหนักในเรื่องการบริหารเวลาและไม่ได้อ่านตัวชี้วัดอย่างละเอียดถี่ถ้วน	ครูควรมีความตระหนักและศึกษาตัวชี้วัดอย่างละเอียดถี่ถ้วนก่อนจัดการเรียนการสอน
ด้านนักเรียน	นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดวิเคราะห์ไม่เป็น	ครูจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเดิม ๆ และผู้ปกครองไม่มีเวลาใส่ใจสอนการบ้านนักเรียนเมื่อกลับจากโรงเรียน	จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม และจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงให้เล็งเห็นความสำคัญของการเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้าน	ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางการแก้ปัญหา
ด้านบริหารจัดการ	ครูสอนไม่ตรงสาระวิชา เช่น ครูที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชา อังกฤษแต่มาสอนศิลปะ เป็นต้น	ครูไม่เพียงพอ ไม่มีครูที่จบสาขานั้น ๆ โดยตรง	จัดหาครูผู้สอนที่ตรงตามสาระวิชาที่สอน
ด้านการจัดการเรียนการสอน	ความไม่ต่อเนื่องของการเรียนการสอน	นักเรียนขาดเรียนบ่อย	จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม
ด้านครู	ครูจัดการเรียนการสอนซ้ำ ๆ ในรูปแบบเดียวกันทุกระดับชั้น	ครูสอนหลายสายชั้นตั้งแต่ชั้นป.1-ป.6 ซึ่งใช้วิธีการสอนที่เหมือนกันโดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียนแต่ละชั้น	จัดอบรมครูในเรื่องการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละชั้น
ด้านนักเรียน	นักเรียนมีสมาธิสั้น	นักเรียนติดโทรศัพท์	ประชุมผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือให้ดูแลใส่ใจบุตรหลานให้มากขึ้น พยายามสังเกตพฤติกรรม ไม่ปล่อยให้เล่นโทรศัพท์โดยลำพังและจำกัดเวลาเล่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ด้าน	ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางการแก้ปัญหา
ด้านบริหารจัดการ	ผู้ปกครองไม่เอาใจใส่นักเรียนเท่าที่ควร	ผู้ปกครองโดยส่วนใหญ่ไม่เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา	จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แนะแนวทางและความสำคัญของการศึกษา
ด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่สามารถสอนเชิงปฏิบัติได้อย่างเต็มรูปแบบ	ขาดสถานที่ ห้องปฏิบัติการ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ	จัดหาวัสดุอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ
ด้านครู	ครูสอนไม่ตรงเอก	ครูไม่ครบตามกลุ่มสาระ	ครูต้องมีให้ครบตามกลุ่มสาระวิชา
ด้านนักเรียน	นักเรียนมีสมาธิสั้น	นักเรียนติดโทรศัพท์	ประชุมผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือให้ดูแลใส่ใจบุตรหลานให้มากขึ้น พยายามสังเกตพฤติกรรม ไม่ปล่อยให้เล่นโทรศัพท์โดยลำพังและจำกัดเวลาเล่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ด้าน	ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางการแก้ปัญหา
ด้านบริหารจัดการ	ผู้ปกครองไม่เอาใจใส่นักเรียนเท่าที่ควร	ผู้ปกครองโดยส่วนใหญ่ไม่เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา	จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แนะแนวทางและความสำคัญของการศึกษา
ด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่สามารถสอนเชิงปฏิบัติได้อย่างเต็มรูปแบบ	ขาดสถานที่ ห้องปฏิบัติการ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ	จัดหาวัสดุอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการ
ด้านครู	- ครูสอนไม่ตรงเอก - ครูจัดการเรียนการสอนรูปแบบเดิม ไม่หลากหลาย	- ครูไม่ครบตามกลุ่มสาระ - ครูขาดประสบการณ์เรื่องการสอนรูปแบบใหม่ ๆ	- ครูต้องมีให้ครบตามกลุ่มสาระวิชา - จัดอบรมครูเกี่ยวกับรูปแบบการสอนแบบต่าง ๆ
ด้านนักเรียน	นักเรียนไม่มีความกระตือรือร้นในการเรียน	ขาดสื่อที่กระตุ้นความสนใจของนักเรียน	ครูผลิตสื่อที่หลากหลาย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ด้าน	ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางการแก้ปัญหา
ด้านบริหารจัดการ	ผู้ปกครองไม่เอาใจใส่นักเรียนเท่าที่ควร	ผู้ปกครองโดยส่วนใหญ่ไม่เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา	จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แนะแนวทางและความสำคัญของการศึกษา
ด้านการจัดการเรียนการสอน	การเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง	นักเรียนขาดเรียนบ่อย	จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม
ด้านครู	ครูไม่มีทักษะในการสอนที่หลากหลาย	ยังคงใช้รูปแบบการสอนเดิม ๆ ที่เคยชิน	จัดอบรมเกี่ยวกับรูปแบบการสอนแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย
ด้านนักเรียน	นักเรียนขาดความกระตือรือร้นไม่สนใจการเรียน	ขาดสื่อที่กระตุ้นให้นักเรียนสนใจการเรียน	ครูผลิตสื่อให้เหมาะกับเนื้อหาที่สอน

ภาคผนวก

- โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ปฏิทินการดำเนินงานยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- คำสั่งนิเทศภายในโรงเรียน พร้อมปฏิทินนิเทศ

โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และคิดคำนวณของผู้เรียน

งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กรอบการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และคิดคำนวณของผู้เรียน 1. กิจกรรมอ่านเขียน คลินิกภาษาไทย 2. กิจกรรม Read and Write (English Clinic) 3. กิจกรรมศัพท์น่ารู้ 4 ภาษา 4. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 7. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ร่างกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการวางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ในปี 2565 4. สสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 5. จัดทำเอกสารประกอบ/ใบงาน ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 3. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ 4. ดำเนินกิจกรรม ขั้นประเมินผล/ติดตามผล (C) 1. นิเทศ / ติดตาม 2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/ตรวจสอบความพึงพอใจ การประเมิน /รายงานผล (A) 1. ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน	ต ล อ ด ปี ก า ร ศึ ก ษ า 2565	1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ร้อยละ 67 ของผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 3. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 4. ร้อยละ 66 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 5. ร้อยละ 66 ของผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 6. ร้อยละ 66 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 7. ร้อยละ 74 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กรอบการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมเล่าและอภิปราย ข่าวประจำวัน 2. กิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ นิทานพาเพลิน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิจารณ์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1. ร่างกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการวางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ในปี 2565 4. สืบหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 5. จัดทำเอกสารประกอบ/ใบงาน <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 3. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อบอกหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ 4. ดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล/ติดตามผล (C)</u> 1. นิเทศ / ติดตาม 2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/ตรวจสอบความพึงพอใจ <u>การประเมิน / รายงานผล (A)</u> 1. ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ย 65	1. ร้อยละ 76 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 2. ร้อยละ 79 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิจารณ์ 3. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีความสามารถในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. ร้อยละ 76 ของผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กรอบการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. ทดสอบคุณภาพการเรียนรู้ 3. กิจกรรมติวเข้มสู่การสอบ NT , ONET	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการเรียน	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ร่างกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการวางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ในปี 2565 4. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 5. จัดทำเอกสารประกอบ/ใบงาน ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 3. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ 4. ดำเนินกิจกรรม ขั้นประเมินผล/ติดตามผล (C) 1. นิเทศ / ติดตาม 2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/ตรวจสอบความพึงพอใจ การประเมิน /รายงานผล (A) 1. ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. 65	1. นักเรียนร้อยละ 66 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. ผู้เรียนร้อยละ 66 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการเรียน

โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน

งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กรอบการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จ
โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน 1. กิจกรรมคิดสร้างสรรค์ด้วยงานประดิษฐ์ 2. การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเป็นนักประดิษฐ์ได้	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1. ร่างกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการวางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ในปี 2565 4. สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 5. จัดทำเอกสารประกอบ/ใบงาน <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 3. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ 4. ดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล/ติดตามผล (C)</u> 1. นิเทศ / ติดตาม 2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/ตรวจสอบความพึงพอใจ <u>การประเมิน/รายงานผล (A)</u> 1. ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. 65	1. ร้อยละ 77 ของผู้เรียนสามารถเป็นนักประดิษฐ์ได้

โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กรอบการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จ
โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1. กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบในท้องถิ่น 2. กิจกรรมสานเสื่อจากใบเตยหนาม 3. กิจกรรมงานหัตถกรรม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพในท้องถิ่น 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับงานอาชีพในท้องถิ่น 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในท้องถิ่น	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1. ร่างกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการวางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ในปี 2565 4. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 5. จัดทำเอกสารประกอบ/ใบงาน <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 3. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ 4. ดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล/ติดตามผล (C)</u> 1. นิเทศ / ติดตาม 2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/ตรวจสอบความพึงพอใจ <u>การประเมิน /รายงานผล (A)</u> 1. ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. 65	1. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพในท้องถิ่น 2. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับงานอาชีพในท้องถิ่น 3. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในท้องถิ่น

โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กรอบการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จ
โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมอบรมการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน 2. กิจกรรมเสียงตามสาย	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารในการเรียนรู้ได้	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1. ร่างกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการวางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ในปี 2565 4. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 5. จัดทำเอกสารประกอบ/ใบงาน <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 3. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ 4. ดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล/ติดตามผล (C)</u> 1. นิเทศ / ติดตาม 2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/ตรวจสอบความพึงพอใจ <u>การประเมิน /รายงานผล (A)</u> 1. ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. 66	1. ร้อยละ 76 ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 2. ร้อยละ 76 ของผู้เรียนสามารถสื่อสารในการเรียนรู้ได้

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กรอบการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จ
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมบรรยายธรรมวัน ศุกร์ 2. กิจกรรมเข้าค่ายจริยธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะการมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดย ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ร่างกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการวางแผนกำหนดเป้าหมายการ ดำเนินงาน ในปี 2565 4. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 5. จัดทำเอกสารประกอบ/ใบงาน ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 3. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรม โครงการ 4. ดำเนินกิจกรรม ขั้นประเมินผล/ติดตามผล (C) 1. นิเทศ / ติดตาม 2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/ตรวจสอบความพึงพอใจ การประเมิน /รายงานผล (A) 1. ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. 66	1. นักเรียนร้อยละ 89 มีคุณลักษณะการมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดย ไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและการอยู่ร่วมกันในสังคม

งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กรอบการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและการอยู่ร่วมกันในสังคม 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมที่สอนน้อง	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณีได้	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1. ร่างกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการวางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ในปี 2565 4. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 5. จัดทำเอกสารประกอบ/ใบงาน <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 3. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อบอหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ 4. ดำเนินกิจกรรม <u>ขั้นประเมินผล/ติดตามผล (C)</u> 1. นิเทศ / ติดตาม 2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/ตรวจสอบความพึงพอใจ <u>การประเมิน /รายงานผล (A)</u> 1. ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. 66	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่าง

	4.11. กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบในท้องถิ่น 4.12. กิจกรรมสานเสื่อจากใบเตยหนาม 4.13. กิจกรรมงานหัตถกรรม 4.14. กิจกรรมอบรมการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน 4.15. กิจกรรมเลี้ยงตามสาย 4.16. กิจกรรมพืชน้อง 4.17. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4.18. กิจกรรมบรรยายธรรมวันศุกร์ 4.19. กิจกรรมเข้าค่ายจริยธรรม 5. ประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการสอบ NT,O-NET,RT ทุกสัปดาห์ 6. ประกาศ/ป้าย นับเวลาถอยหลัง Count Down ทุกวัน 7. จัดสอบ PRE- RT/NT/O-NET โดยใช้ข้อสอบและกระดาษคำตอบของ สพป. มีการคุมสอบ เวลาสอบเสมือนจริงทุกประการ 8. ป.1 สอบ RT จริง ป.3 สอบ NT จริง ป.6 สอบ O-NET จริง	ส.ค. 65 ส.ค. 65 ส.ค. 65 ม.ค. 66 ม.ค. 66 ม.ค. 66 ม.ค. 66 ก.พ. 66 ก.พ. 66 ม.ค. 66 ม.ค. 66 ก.พ. 66 11 ก.พ. 66	
3.	ขั้นติดตามผล (C) นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม	ก.ค.65 - มี.ค.66	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและฝ่าย วิชาการโรงเรียน
4.	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้^๑บริหารสถานศึกษา	มี.ค.66	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนบ้านยี่ล่อ

ที่ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านยี่ล่อได้กำหนดนโยบายให้มีการจัดทำระบบการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาตนเอง โดยใช้กระบวนการทำงาน และการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรภายในโรงเรียนในการแนะนำช่วยเหลือ ส่งเสริมเกี่ยวกับการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้ และเพื่อให้ได้มาซึ่งผลสัมฤทธิ์อันสูงสุดในการเรียนของนักเรียน

ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการและประสานงาน มีหน้าที่ อำนวยการและประสานงานให้ดำเนินการไปด้วยดี ประกอบด้วย

๑.๑ นายธานินทร์ มะเซ็ง	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยี่ล่อ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอาแว วาลี	ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยี่ล่อ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวนาอีละ ลามะทา	ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยี่ล่อ	กรรมการ
๑.๔ นางเพาซียะห์ เจริญชล	ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยี่ล่อ	กรรมการ
๑.๕ นางยาลีละห์ ปือราเอ็ง	ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยี่ล่อ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการนิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน มีหน้าที่ นิเทศและเยี่ยมชั้นเรียน เพื่อนิเทศ ติดตาม และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๒.๑ นายธานินทร์ มะเซ็ง	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยี่ล่อ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางยาลีละห์ ปือราเอ็ง	ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยี่ล่อ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวสุไลดา ดาแม	ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยี่ล่อ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวโรรีตา ปือราเฮง	ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยี่ล่อ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการรับการนิเทศ มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารงานธุรการชั้นเรียน จัดบรรยากาศชั้นเรียน จัดการเรียนการสอนและเตรียมสมุดเยี่ยมชั้นเรียน ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวชูฮันนี่ เจ๊ะมะ	ตำแหน่งครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านยี่ล่อ	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๑
๓.๒ นางสาวนุรญันนะฮ์ อุเซ็ง	ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยี่ล่อ	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒
๓.๓ นางสาวยามีละห์ มะแซ	ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยี่ล่อ	ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๓.๔ นางสาวนาอีละ ลามะทา	ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยี่ล่อ	ครูประจำวิชาคณิตศาสตร์
๓.๕ นางสาวอาฟีนัน แกแม	ตำแหน่งครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านยี่ล่อ	ครูประจำวิชาภาษาไทย
๓.๖ นางสาวพาริตะ มะแซ	ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยี่ล่อ	ครูประจำวิชาคณิตศาสตร์

๓.๗ นายอับดุลเลาะห์ สะอิด	ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยือล่อ	ครูประจำวิชาภาษาไทย
๓.๘ นางสาวปิยะดา ลาเตะ	ตำแหน่งครูผู้สอนโรงเรียนบ้านยือล่อ	ครูประจำวิชาภาษาไทย
๓.๙ นางสาวโรรีตา ปือราเฮง	ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยือล่อ	ครูประจำวิชาภาษาไทย
๓.๑๐ นายวรุฒิ ปือโต	ตำแหน่งครูผู้สอนโรงเรียนบ้านยือล่อ	ครูประจำวิชาศิลปะ
๓.๑๑ นางเพาซียะห์ เจริญชล	ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยือล่อ	ครูประจำวิชาภาษาอังกฤษ
๓.๑๒ นายอาแว วาลี	ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยือล่อ	ครูประจำวิชาสังคมศึกษา
๓.๑๓ นายอาหมัดเตาเผ็ก โตป้อม	ตำแหน่งครูผู้สอนโรงเรียนบ้านยือล่อ	ครูประจำวิชาอิสลามศึกษา
๓.๑๔ นางสาวสุไลดา ดาแม	ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยือล่อ	ครูประจำวิชาวิทยาศาสตร์
๓.๑๕ นางนุริสมิ์ กูนา	ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยือล่อ	ครูประจำวิชาการงานอาชีพ
๓.๑๖ นายเฟาซี บินหะยิฮาวัน	ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยือล่อ	ครูประจำวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
๓.๑๗ นางยาลิละห์ ปือราเอ็ง	ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยือล่อ	ครูประจำวิชาภาษาไทย

๔. คณะกรรมการบันทึกภาพ มีหน้าที่ บันทึกภาพการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และจัดป้ายนิเทศ ประกอบด้วย

- ๔.๑ นายอาหมัดเตาเผ็ก โตป้อม ตำแหน่งครูผู้สอนโรงเรียนบ้านยือล่อ ประธานกรรมการ
๔.๒ นายวรุฒิ ปือโต ตำแหน่งครูผู้สอนโรงเรียนบ้านยือล่อ กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินและพัสดุทุกประเภทในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- ๕.๑ นางสาวนาเยื่อละ ลามะทา ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยือล่อ ประธานกรรมการ
๕.๒ นายเฟาซี บินหะยิฮาวัน ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยือล่อ กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผล หน้าที่ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- ๖.๑ นางยาลิละห์ ปือราเอ็ง ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยือล่อ ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวสุไลดา ดาแม ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยือล่อ กรรมการ
๖.๓ นางสาวโรรีตา ปือราเฮง ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านยือล่อ กรรมการและเลขานุการ

ให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้อย่างเต็มความรู้ความสามารถ และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายธานินทร์ มะเซ็ง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยือล่อ

ปฏิทินการนิเทศระดับโรงเรียน ครั้งที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนบ้านยี่ล่อ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส

ที่	ว/ด/ป	คาบที่	เวลา	ครูผู้รับการนิเทศ	รายวิชา	ระดับชั้น	ครูผู้นิเทศ	หมายเหตุ
1	6 ก.ค. 65	เช้า	09.00 น. – 10.00 น.	นางสาวชูโฮนี เจ๊ะมะ	-	ชั้นอนุบาล 1	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลีละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
2	7 ก.ค. 65	เช้า	09.00 น. – 10.00 น.	นางสาวนุรญันนะฮ์ อุเซ็ง	-	ชั้นอนุบาล 2	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลีละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
3	8 ก.ค. 65	เช้า	09.00 น. – 10.00 น.	นางสาวยามีละห์ มะแซ	-	ชั้นอนุบาล 3	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลีละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
4	5 ส.ค. 65	3	11.15 น. – 12.05 น.	นางสาวนายือละ ลามะทา	คณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลีละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
5	6 ส.ค. 65	2	10.25 น. – 11.15 น.	นางสาวอาฟิन्नัน แกแม	ภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลีละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
6	17 ส.ค. 65	1	09.35 น. – 10.25 น.	นางสาวพาริตะ มะแซ	คณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลีละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	

ปฏิทินการนิเทศระดับโรงเรียน ครั้งที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนบ้านยี่ล่อ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส

ที่	ว/ด/ป	คาบที่	เวลา	ครูผู้รับการนิเทศ	รายวิชา	ระดับชั้น	ครูผู้นิเทศ	หมายเหตุ
7	22 ส.ค. 65	2	10.25 น. – 11.15 น.	นายอับดุลเลาะ สะอิด	ภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลิละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
8	23 ส.ค. 65	2	10.25 น. – 11.15 น.	นางสาวโรรีตา ปือราเอ็ง	ภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลิละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
9	25 ส.ค. 65	2	13.20 น. – 14.10 น.	นายวรุฒิ ปือโต	ภาษาอังกฤษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลิละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
10	26 ส.ค. 65	5	14.10 น. - 15.00 น.	นางเพาซียะห์ เจริญชล	ภาษาอังกฤษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลิละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
11	1 ก.ย. 65	5	14.10 น. - 15.00 น.	นายอาแว วาลี	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลิละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
12	5 ก.ย. 65	5	14.10 น. - 15.00 น.	นายอาหมัดเตาเผ็ก โตปิมอ	อัลกุรอาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลิละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	

ปฏิทินการนิเทศระดับโรงเรียน ครั้งที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนบ้านยี่ล่อ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส

ที่	ว/ด/ป	คาบที่	เวลา	ครูผู้รับการนิเทศ	รายวิชา	ระดับชั้น	ครูผู้นิเทศ	หมายเหตุ
13	จ. 12 ก.ย. 65	2	10.25 น. – 11.15 น.	นางสาวสุไลดา ดาแม	วิทยาศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลิละห์ ปือราเฮ็ง 3.นางสาวโรรีตา ปือราเฮง	
14	13 ก.ย. 65	1	09.35 น. – 10.25 น.	นางนุริสมี ภูนา	คณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลิละห์ ปือราเฮ็ง 3.นางสาวโรรีตา ปือราเฮง	
15	19 ก.ย. 65	1	09.35 น. – 10.25 น.	นางยาลิละห์ ปือราเฮ็ง	ภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางสาวโรรีตา ปือราเฮง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
16	21 ก.ย. 65	1	09.35 น. – 10.25 น.	นายเฟาซี บินหะยีฮาวัน	คณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลิละห์ ปือราเฮ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
17	27 ก.ย. 65	1	09.35 น. – 10.25 น.	นางสะบี๊ะ ลาเตะ	ภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลิละห์ ปือราเฮ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	

ปฏิทินการนิเทศระดับโรงเรียน ครั้งที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนบ้านยี่ล่อ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส

ที่	ว/ด/ป	คาบที่	เวลา	ครูผู้รับการนิเทศ	รายวิชา	ระดับชั้น	ครูผู้นิเทศ	หมายเหตุ
1	7 พ.ย. 65	เช้า	09.00 น. – 10.00 น.	นางสาวชูโฮนี เจ๊ะมะ	-	ชั้นอนุบาล 1	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลิละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
2	15 พ.ย. 65	เช้า	09.00 น. – 10.00 น.	นางสาวนุรฎันนะฮ์ อูเซ็ง	-	ชั้นอนุบาล 2	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลิละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
3	23 พ.ย. 65	เช้า	09.00 น. – 10.00 น.	นางสาวยามีละห์ มะแซ	-	ชั้นอนุบาล 3	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลิละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
4	28 พ.ย. 65	3	11.15 น. – 12.05 น.	นางสาวนายือละ ลามะทา	คณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลิละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
5	7 ธ.ค. 65	2	10.25 น. – 11.15 น.	นางสาวอาฟีนัน แกแม	ภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลิละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
6	14 ธ.ค. 65	1	09.35 น. – 10.25 น.	นางสาวพาริตะ มะแซ	คณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลิละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	

ปฏิทินการนิเทศระดับโรงเรียน ครั้งที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนบ้านยี่ล่อ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส

ที่	ว/ด/ป	คาบที่	เวลา	ครูผู้รับการนิเทศ	รายวิชา	ระดับชั้น	ครูผู้นิเทศ	หมายเหตุ
7	19 ธ.ค. 65	2	10.25 น. – 11.15 น.	นายอับดุลเลาะห์ สะอิด	ภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลีละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
8	27 ธ.ค. 65	2	10.25 น. – 11.15 น.	นางสาวโรรีตา ปือราเอ็ง	ภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลีละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
9	5 ม.ค. 66	2	13.20 น. – 14.10 น.	นายวรุดิ ปือโต	ภาษาอังกฤษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลีละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
10	13 ม.ค. 66	5	14.10 น. - 15.00 น.	นางเพาซียะห์ เจริญชล	ภาษาอังกฤษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลีละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
11	19 ม.ค. 66	5	14.10 น. - 15.00 น.	นายอาแว วาลี	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลีละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
12	23 ม.ค. 66	5	14.10 น. - 15.00 น.	นายอาหมัดเตาเผ็ก โตปิมอ	อิสลามศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลีละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	

ปฏิทินการนิเทศระดับโรงเรียน ครั้งที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนบ้านยี่ล่อ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส

ที่	ว/ด/ป	คาบที่	เวลา	ครูผู้รับการนิเทศ	รายวิชา	ระดับชั้น	ครูผู้นิเทศ	หมายเหตุ
13	6 ก.พ. 66	2	10.25 น. – 11.15 น.	นางสาวสุไลดา ดาแม	วิทยาศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลีละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวโรรีตา ปือราเอ็ง	
14	14 ก.พ. 66	1	09.35 น. – 10.25 น.	นางนุริสมี ภูนา	คณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลีละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวโรรีตา ปือราเอ็ง	
15	20 ก.พ. 66	1	09.35 น. – 10.25 น.	นายเฟาซี บินหะยีฮาวัน	คณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลีละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
16	22 ก.พ. 66	1	09.35 น. – 10.25 น.	นางยาลีละห์ ปือราเอ็ง	ภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางสาวโรรีตา ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	
17	7 มี.ค. 66	1	09.35 น. – 10.25 น.	นางสะบี๊ะ ลาเตะ	ภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1.นายธานินทร์ มะเซ็ง 2.นางยาลีละห์ ปือราเอ็ง 3.นางสาวสุไลดา ดาแม	