

โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และคิดคำนวณของนักเรียน
แผนงาน	งบบุตหนุน
ผลผลิต	ผู้จบการศึกษาประถมศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
สนองมาตรการ	มาตรการที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณให้กับผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
งาน/หน่วยงาน	ระดับประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโรริตา ปือราเฮง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ , ๒๓ และ ๒๔ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ โดยผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรม ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะ กระบวนการ และการคิดวิเคราะห์ ดังนั้นทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณจึงมีความสำคัญต่อผู้เรียนที่ครูต้องพัฒนาให้เกิดแก่ผู้เรียนทุกคน ซึ่งในปัจจุบันยังมีผู้เรียนที่อ่าน เขียน และคิดคำนวณไม่ได้ ซึ่งเกิดจากการที่ผู้เรียนใช้เวลาอ่านหนังสือน้อย ดังนั้นการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านการอ่านออก เขียนได้ รักการอ่านสู่การคิด ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านยี่ล่อเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และคิดคำนวณของนักเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาเรื่องการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๖๗ ของผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๓.๒.๔ ร้อยละ ๖๖ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๓.๒.๕ ร้อยละ ๖๖ ของผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๓.๒.๖ ร้อยละ ๖๖ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๓.๒.๗ ร้อยละ ๗๔ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๓.๒.๖ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๓.๒.๗ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม /วางแผน (P) ๑.๑ ร่างกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการวางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ในปี ๒๕๖๕ ๑.๔ สืบรวจวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ ๑.๕ จัดทำเอกสารประกอบ/ใบงาน	๑ – ๔ พ.ค.๖๕	โรรีตา ปือราเฮง
๒. การดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ ๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ	๗ พ.ค.๖๕ – ๘ พ.ค.๖๕ ๙ พ.ค.๖๕ - ๑๐ พ.ค.๖๕	โรรีตา ปือราเฮง โรรีตา ปือราเฮง

๒.๓ จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ	๑๐ พ.ค. ๖๕ – ๑๑ พ.ค. ๖๕	โรรีตา ปือราเฮง
๒.๔ ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอ่านเขียนคลินิกภาษาไทย กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม Read and Write (English Clinic) กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศัพท์น่ารู้ ๔ ภาษา กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	๑๖ พ.ค. ๖๕ – ๔ มี.ค. ๖๖ ๑๖ พ.ค. ๖๕ – ๔ มี.ค. ๖๖ ๑๖ พ.ค. ๖๕ – ๔ มี.ค. ๖๖ ๑๖ พ.ค. ๖๕ – ๔ มี.ค. ๖๖	โรรีตา ปือราเฮง
๓. การติดตาม /ตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ / ติดตาม ๓.๒ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/ ตรวจสอบความพึงพอใจ	๑๔ – ๒๕ มี.ค. ๖๖	โรรีตา ปือราเฮง
๔. การประเมิน /รายงานผล (A) ๔.๑ ประเมินผล และสรุปผลโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน	๑ ธ.ค. ๖๕ – ๑๕ ธ.ค. ๖๕	โรรีตา ปือราเฮง

๕. งบประมาณในการดำเนินงาน

๕.๑ เงินอุดหนุน ของโรงเรียนบ้านยี่ล่อ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมอ่านเขียนคลินิกภาษาไทย			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรม Read and Write (English Clinic)			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมศัพท์น่ารู้ ๔ ภาษา			๔,๐๐๐	๒,๐๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๔</u> กิจกรรมคณิตคิดเร็ว			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท
(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- บันทึกการอ่านภาษาไทย	- แบบบันทึกการอ่านภาษาไทย

๒. ร้อยละ ๖๗ ของผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- บันทึกการเขียนภาษาไทย	- แบบบันทึกการเขียนภาษาไทย
๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- บันทึกการสื่อสารภาษาไทย	- แบบบันทึกการสื่อสารภาษาไทย
๔. ร้อยละ ๖๖ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- บันทึกการอ่านภาษาอังกฤษ	- แบบบันทึกการอ่านภาษาอังกฤษ
๕. ร้อยละ ๖๖ ของผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- บันทึกการเขียนภาษาอังกฤษ	- แบบบันทึกการเขียนภาษาอังกฤษ
๖. ร้อยละ ๖๖ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- บันทึกการสื่อสารภาษาอังกฤษ	- แบบบันทึกการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๗. ร้อยละ ๗๔ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- บันทึกความสามารถในการคิดคำนวณ	- แบบบันทึกความสามารถในการคิดคำนวณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
 ๗.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
 ๗.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
 ๗.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
 ๗.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
 ๗.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
 ๗.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวโรรีตา ปือราเฮง)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านยี่ล่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธานินทร์ มะแข็ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยี่ล่อ

โครงการ	พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ผลผลิต	ผู้จบการศึกษาประถมศึกษา
สนองกลยุทธ์	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
สนองมาตรการ	มาตรการที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
งาน/หน่วยงาน	ระดับประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพาริตะ มะแซ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง และสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนบ้านยี่ล่อได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิจารณ์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๖ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๙ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๓.๑.๔ ร้อยละ ๗๖ ของผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณ

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม /วางแผน (P) ๑.๑ ร่างกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการวางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ในปี ๒๕๖๔ ๑.๔ สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ ๑.๕ จัดทำเอกสารประกอบ/ใบงาน	๑ – ๔ พ.ค.๖๕	พาริตะ มะแซ
๒. การดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ ๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ ๒.๓ จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ ๒.๔ ดำเนินกิจกรรม	๗ พ.ค.๖๕ – ๘ พ.ค.๖๕ ๙ พ.ค.๖๕ – ๑๐ พ.ค.๖๕ ๑๐ พ.ค. ๖๕ – ๑๑ พ.ค. ๖๕	พาริตะ มะแซ พาริตะ มะแซ พาริตะ มะแซ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเล่าและอภิปราย ข่าวประจำวัน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ นิทานพาเพลิน	๑๔ พ.ค. ๖๕ – ๔ มี.ค. ๖๖ ๑๔ พ.ค. ๖๕ – ๔ มี.ค. ๖๖	พารีด๊ะ มะแซ
๓. การติดตาม /ตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ / ติดตาม ๓.๒ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/ ตรวจสอบความพึงพอใจ	๑๔ – ๒๕ มี.ค. ๖๖	พารีด๊ะ มะแซ
๔. การประเมิน /รายงานผล (A) ๔.๑ ประเมินผล และสรุปผลโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน	๒๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๖	พารีด๊ะ มะแซ

๕. งบประมาณในการดำเนินงาน

๕.๑ เงินอุดหนุน ของโรงเรียนบ้านยี่ล่อ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมเล่าและอภิปรายข่าว ประจำวัน			๗๐๐๐	๗๐๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์ นิทานพา เพลิน			๘๐๐๐	๗๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท
(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๗๖ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์	- บันทึกกิจกรรม เล่าและอภิปราย ข่าวประจำวัน	- แบบบันทึกกิจกรรมเล่า และอภิปรายข่าว ประจำวัน
๒. ร้อยละ ๗๙ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิจารณ์	- บันทึกกิจกรรม เล่าและอภิปราย ข่าวประจำวัน	- แบบบันทึกกิจกรรมเล่า และอภิปรายข่าว ประจำวัน

๓. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- บันทึกอ่าน คิด วิเคราะห์ นิทาน พาเพลิน	- สมุดบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์ นิทานพาเพลิน
๔. ร้อยละ ๗๖ ของผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา	- บันทึกอ่าน คิด วิเคราะห์ นิทาน พาเพลิน	- สมุดบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์ นิทานพาเพลิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิจารณ์
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ๗.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพาริตะ มะแซ)
ครูโรงเรียนบ้านยี่ล่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธานินทร์ มะแซ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยี่ล่อ

โครงการ	เพิ่มขีดความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน
แผนงาน	งบบุตหนุน
ผลผลิต	ผู้จบการศึกษาประถมศึกษา
สนองกลยุทธ์ข้อที่	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
สนองมาตรการข้อที่	๓. เพิ่มขีดความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
งาน/หน่วยงาน	ระดับประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุไลดา ดาแม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อหรือนวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนบ้านยี่ล่อ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเป็นนักประดิษฐ์ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๗ ของผู้เรียนสามารถเป็นนักประดิษฐ์ได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนสามารถเป็นนักประดิษฐ์ได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนดำเนินงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม /วางแผน (P) ๑.๑ ร่างกำหนดการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค.๖๕	สุไลดา ดาแม

๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ วางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ในปี ๒๕๖๕ ๑.๔ สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับดำเนิน กิจกรรมโครงการ ๑.๕ จัดทำเอกสารประกอบ/ใบงาน		
๒. การดำเนินงานตามแผน (D) ๒.๑ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตาม โครงการ ๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนิน กิจกรรมโครงการ ๒.๓ จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อ มอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ ๒.๔ ดำเนินกิจกรรม <u>กิจกรรมที่ ๑</u> คัดสรรสร้างสรรค์ด้วยงานประดิษฐ์ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงาน เป็นฐาน	๑ มิ.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค.๖๖	สุไลดา ดาแม สุไลดา ดาแม สุไลดา ดาแม
๓. การติดตาม /ตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ / ติดตาม ๓.๒ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/ ตรวจสอบความพึงพอใจ	๑๘ – ๒๙ มี.ค. ๖๖	สุไลดา ดาแม
๔. การประเมิน /รายงานผล (A) ๔.๑ ประเมินผล และสรุปผลโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มี.ค. ๖๖	สุไลดา ดาแม

๕. บทประมาณในการดำเนินงาน

๕.๑ ใช้งบประมาณจาก งบเงินอุดหนุน ของโรงเรียนบ้านยี่ล่อ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งานประมาณ

กิจกรรมหลัก	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> คัดสรรสร้างสรรคด้วยงานประดิษฐ์			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท
(สองหมื่นบาทถ้วน)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๗๗ ของผู้เรียนสามารถเป็นนักประดิษฐ์ได้	- การสังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนผู้เรียนสามารถเป็นนักประดิษฐ์ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุไลดา ดาแม)

ครู โรงเรียนบ้านยี่ล่อ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธานินทร์ มะแข็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยี่ล่อ